



ประมวลรายวิชา

หลักสูตร เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569

1. หลักสูตร: เทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
2. รายวิชา: 1202331 การประเมินผลิตภัณฑ์และความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร (COSMETIC AND DIETARY SUPPLEMENT PRODUCTS EVALUATION AND SAFETY) 3(2-3-4)
3. บุรพวิชา: ไม่มี
4. บรรยาย: P101 วันศุกร์ คาบ 3-4 เวลา 10.10-12.10 น. ห้อง TCD 206
5. ปฏิบัติ: P101 วันศุกร์ คาบ 7-9 เวลา 13.00-16.10 น. ห้อง ABI 302
6. ผู้จัดการรายวิชา: อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
7. อาจารย์ผู้สอน: อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes; ELOs) จากหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสู่วิชานี้มีดังนี้
 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
 2. ด้านความรู้
 - 2.1 สามารถอธิบายวัตถุดิบ สารธรรมชาติที่ใช้ในการผลิต และสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
 - 2.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและมีทักษะการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและความปลอดภัย
 - 2.3 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎี และมีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
 3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 3.1 สามารถวิเคราะห์และประเมินลักษณะ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและกฎหมายของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
 - 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารบนพื้นฐานของการประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 สามารถสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ทางเทคโนโลยีด้วยตนเองรวมถึงการประยุกต์ใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้

9. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประเมินความปลอดภัย ความคงตัว ความพึงพอใจของผู้บริโภค และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

10. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes; CLOs)

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes; CLOs)	ELOs หลักสูตร
1. แสดงความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	1.1
2. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการประเมินความปลอดภัย ความคงตัว ความพึงพอใจของผู้บริโภค และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางประเภทต่าง ๆ	2.2
3. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการประเมินความปลอดภัย ความคงตัว ความพึงพอใจของผู้บริโภค และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารประเภทต่าง ๆ	2.2
4. อธิบายหลักการ การพิจารณา ความคงตัว ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบการและขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์	2.3
5. วิเคราะห์และประเมินความปลอดภัย ความคงตัว ความพึงพอใจของผู้บริโภคและประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารประเภทต่าง ๆ	3.1
6. นำเสนอการประเมินผลิตภัณฑ์และความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารประเภทต่าง ๆ โดยบูรณาการความรู้เรื่องเทคนิคและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	4.1

11. แผนการสอน/การเรียนรู้ (Teaching and Learning Schedule)

1) การสอนบรรยาย

วัน เดือน ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 มิ.ย. 69	2	ชี้แจงรายละเอียดวิชา บทที่ 1 บทนำ การประเมินผลิตภัณฑ์และความปลอดภัยผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร - พ.ร.บ. ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร - ความสำคัญและประเภทของการประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร - กิจกรรมในชั้นเรียน “การประเมินคุณภาพและความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในมุมมองของข้าพเจ้า” (active learning)	1, 4, 6	-อธิบายกฎระเบียบและการยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของการเรียนในห้องเรียน -การเรียนรู้จากจากพฤติกรรมของผู้สอนด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้านต่าง ๆ -บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย	ดร.พรวิชัย เต็มบุตร

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

วัน เดือน ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
19 มิ.ย. 69 26 มิ.ย. 69 3 ก.ค. 69	6	บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินสารสำคัญและผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง -ความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นพิษวิทยาและเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน -ความรู้พื้นฐานทางการประเมินสารสำคัญและเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน -ความรู้พื้นฐานด้านการประเมินทางเคมีกายภาพของผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน -ความรู้พื้นฐานด้านการประเมินประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผิว, การแพร่ผ่านของสารสำคัญเข้าสู่ผิว และเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน	1, 2, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อยบทที่ 1)	ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
10 ก.ค. 69	2	บทที่ 3 การประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับเส้นผมและเล็บ -วิธีทดสอบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน	1, 2, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อยบทที่ 2)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
17 ก.ค. 69	2	บทที่ 4 การประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก -วิธีทดสอบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน	1, 2, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อยบทที่ 3)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
24 ก.ค. 69	2	บทที่ 5 การประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับผิวและใบหน้า -วิธีทดสอบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน	1, 2, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อยบทที่ 4)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

วัน เดือน ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
31 ก.ค. 69	2	บทที่ 6 การประเมินคุณภาพ และ ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางตกแต่ง -วิธีทดสอบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการ ประเมิน นำเสนองาน บทความวิชาการด้าน “การประเมิน ผลิตภัณฑ์และความปลอดภัยของ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง” (นอกตาราง)	1, 2, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบ ย่อยบทที่ 5) -นำเสนองานเป็นกลุ่ม (Active learning, 5%) -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบ ย่อยบทที่ 6 นอกตาราง)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
7 ส.ค. 69	2	สอบวัดความรู้ ระหว่างการการเรียน บทที่ 1-6	1, 5, 6	- สอบวัดความรู้ระหว่างการ การเรียน บทที่ 1-6	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
14 ส.ค. 69 21 ส.ค. 69 28 ส.ค. 69	6	บทที่ 7 เทคนิคการตรวจวัดและการ ประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์เสริม อาหารด้วยวิธีทางเคมี-กายภาพ -วิธีทดสอบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการ ประเมิน	1, 3, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
4 ก.ย. 69	2	บทที่ 8 การทดสอบและการประเมิน คุณภาพผลิตภัณฑ์เสริมอาหารด้วย วิธีการทางประสาทสัมผัส -วิธีทดสอบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการ ประเมิน	1, 3, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบ ย่อยบทที่ 7)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
11 ก.ย. 69	2	บทที่ 9 การควบคุมคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร	1, 3, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบ ย่อยบทที่ 8)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
18 ก.ย. 69	2	บทที่ 10 การประเมินผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง, ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ในอาสาสมัคร จริยธรรม และการ ประเมินความพึงพอใจของผู้บริโภค	1, 3, 4, 5	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบ ย่อยบทที่ 9,10)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความ ปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

วัน เดือน ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
25 ก.ย. 69		นำเสนอบทความวิชาการด้าน “การประเมินผลิตภัณฑ์และความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร”	1, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ Power Point -ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย -ซักถามและอภิปราย	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
สอบปลาย (21.4%)					

2) การสอนปฏิบัติ

วัน เดือน ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 มิ.ย. 69	3	- ชี้แจงรายละเอียดวิชาเนื้อหา ปฏิบัติการ ข้อปฏิบัติในการเรียน ปฏิบัติการ การแบ่งสัดส่วนการให้ คะแนนและการเขียนรายงาน - แนะนำเครื่องมือและอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ - แนะนำการใช้ห้องปฏิบัติการ	1	-อธิบายกฎระเบียบและการ ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของการเรียนในห้องเรียน -บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -สาธิตการใช้งานเครื่องมือ -ซักถามและอภิปราย -ทดสอบย่อย	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
19 มิ.ย. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 1 การประเมิน ผลิตภัณฑ์ทางด้านเคมี-กายภาพของ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 1: ความเป็น กรด-ด่าง, สี, ตรวจสอบการแยกชั้น	1, 2, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบ ย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
26 มิ.ย. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 2 การประเมิน ผลิตภัณฑ์ทางด้านเคมี-กายภาพของ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 2: ความหนืด การแผ่กระจาย	1, 2, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบ ย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
3 ก.ค. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 3 การประเมินความ คงตัวของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง: Accelerated stability test, short- term and long-term stability test	1, 2, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบ ย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความ
ปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

วัน เดือน ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 ก.ค. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 4 การประเมินผลัดภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเส้นผม	1, 2, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
17 ก.ค. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 5 การประเมินผลัดภัณฑ์สำหรับช่องปาก	1, 2, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
24 ก.ค. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 6 การประเมินผลัดภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับผิวและใบหน้า	1, 2, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
31 ก.ค. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 7 การประเมินผลัดภัณฑ์เครื่องสำอางตกแต่ง	1, 2, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
7 ส.ค. 69		สอบวัดความรู้ระหว่างเรียน (บทปฏิบัติการที่ 1-7)		สอบวัดความรู้ระหว่างเรียน (บทปฏิบัติการที่ 1-7)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
14 ส.ค. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 8 การประเมินผลัดภัณฑ์ทางด้านเคมี-กายภาพของผลัดภัณฑ์เสริมอาหาร 1: ความเป็นกรด-ด่าง, สี, ความชื้น, ปริมาณน้ำอิสระ	1, 3, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทดสอบย่อย	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
21 ส.ค. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 9 การประเมิน	1, 3,	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลัดภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลัดภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

วัน เดือน ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ผลิตภัณฑ์ทางด้านเคมี-กายภาพของ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร 2: ลักษณะเนื้อสัมผัส (texture) ความเหนียว (toughness) ความหนืด (viscosity) การกระจาย (spreadability)	4, 5, 6	-ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทดสอบย่อย	
28 ส.ค. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 10 การประเมิน ผลิตภัณฑ์ทางด้านเคมี-กายภาพของ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร 3: ค่าการละลาย, ปริมาณของแข็งทั้งหมดที่ละลายได้, การพองตัว	1, 3, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
4 ก.ย. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 11 การประเมิน คุณภาพผลิตภัณฑ์เสริมอาหารด้วยวิธีการทางประสาทสัมผัส	1, 3, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
11 ก.ย. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 12 การประเมิน ปริมาณสารสำคัญและควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	1, 2, 3, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
18 ก.ย. 69	3	บทปฏิบัติการที่ 13 การประเมินความพึงพอใจของผู้บริโภค	1, 2, 3, 4, 5, 6	-บรรยายใช้สื่อ PowerPoint -ยกตัวอย่างสูตรตั้งตำรับ -ซักถามและอภิปราย -การมอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ทดสอบย่อย)	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร
25 ก.ย. 69	3	นำเสนอผลการทดลองและการอภิปราย ผลการทดลอง บทปฏิบัติการที่ 8-13	1, 2, 3, 4, 5, 6	-นำเสนอหน้าชั้นเรียน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Problem based learning, 1%) -ซักถามและอภิปราย	อ.ดร.พรวิชัย เต็มบุตร

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

12. กิจกรรมการเรียนการสอน (Teaching learning activity) และวิธีการประเมิน (Assessment) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course learning outcomes; CLOs)

CLOs รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน (Teaching learning activity)	วิธีการประเมิน (Assessment)	ช่วงเวลาที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	-อธิบายกฎ ระเบียบ และการยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของการเรียนในห้องเรียน -การเปิดโอกาสให้ผู้สอนและผู้เรียนได้การสะท้อนความคิดเห็น คุณธรรมและจริยธรรมด้านต่าง ๆ -การเรียนรู้จากจากพฤติกรรมของผู้สอนด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้านต่าง ๆ	-การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา ความสนใจเรียน การตรงต่อเวลา และการแต่งกายถูกระเบียบ การซักถาม -ความรับผิดชอบต่อตนเอง -ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
2, 3, 4, 5	-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -มอบหมายงาน	-การทดสอบย่อย (บรรยาย)	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
2, 3, 4, 5	-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -มอบหมายงาน	-การทดสอบย่อย (ปฏิบัติการ)	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
2, 3, 4, 5	-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -มอบหมายงาน	-รายงานปฏิบัติการ	บทปฏิบัติการที่ 1-13	15%
2, 3, 4, 5	-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -มอบหมายงาน	-นำเสนอหน้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 8, 15	5%
2, 3, 5	การบรรยาย การอภิปราย และการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน	สอบระหว่างเรียน - ปฏิบัติการและบรรยาย	สัปดาห์ที่ 9 (เนื้อหาบทที่ 1-6)	28.6 %
2, 3, 4	การบรรยาย การอภิปราย และการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน	การสอบปลายภาค - ปฏิบัติการและบรรยาย	สัปดาห์ที่ 17 (เนื้อหาบทที่ 7-11)	21.4 %
รวม				100%

13. เกณฑ์การประเมิน

1) กำหนดเป็นช่วงคะแนน (Fix Rate) การตัดเกรดแบบ 8 เกรด

A	≥ 80 %	B	70-74.99 %	C	60-64.99 %	D	50-54.99 %
B ⁺	75-79.99 %	C ⁺	65-69.99 %	D ⁺	55-59.99 %	F	< 50 %

2) วิธีกำหนดช่วงคะแนนโดยใช้ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Mean ± SD) การตัดเกรดกำหนดให้ คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 80% ได้เกรด A และคะแนนน้อยกว่า 45% ได้เกรด F

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

หมายเหตุ นิสิตสามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์เรื่องการประเมินผลคะแนน และการตัดเกรดได้ โดยการแจ้งและยื่นคำร้องผ่านทาง
นักวิชาการศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

14. เอกสารอ่านประกอบ

- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กำหนดสีที่อาจใช้เป็นส่วนผสมในการผลิตเครื่องสำอางในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 134 ง
ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564
- ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง กำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์แป้งฝุ่นโรยตัว พ.ศ. 2556 ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม
131 ตอนพิเศษ 51 ง ลงวันที่วันที่ 19 มีนาคม 2557.
- ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง กำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมลิปสติกในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนพิเศษ 73 ง ลงวันที่ 9
มีนาคม 2560
- สุวรรณิ พนมสุขและพรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์. (2010) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพอลิเมอร์เพื่อพัฒนาตำรับยา เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
, หน้า 1-17.
- สำนักอาหารสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เรื่อง แนวทางการพัฒนานวัตกรรมอาหารตามหลักเกณฑ์ประกาศกระทรวงสาธารณสุข.
- ธรรมนูญ มโนสร้อย (2550). เทคโนโลยีใหม่ของผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับเล็บ. ผิวหนัง, ปีที่ 12, ฉบับที่ 2, หน้า
127-131.
- อภิขญา มั่นประสิทธิ์. การประเมินความปลอดภัยอาหารใหม่. วารสารกรมวิทยาศาสตร์บริการ. หน้า 19-22
- ASEAN Guidelines for safety evaluation of cosmetic products, December 2006
- ICH Guidelines, available on the ICH website at www.ich.org
- Moskowitz HR, editor. Cosmetic product testing: a modern psychophysical approach. New York: Marcel Dekker; 1984.
(Cosmetic Science and Technology Series; vol 3)
- Moskowitz HR, editor. Consumer Testing and evaluation of personal care products. New York: Marcel Dekker; 1996.
(Cosmetic Science and Technology Series; vol 14)
- NICEATM-ICCVAM Testing Regulations and Guidelines, available on the ICCVAM website for test guidelines at
iccvam.niehs.nih.gov
- OECD Guidelines for the Testing of Chemicals, available on the OECD public website for test guidelines at www.oecd.org

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร. พรวิชัย เต็มบุตร)

ผู้จัดการรายวิชา

วันที่ 5 มิถุนายน 2569

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ดร. พรวิชัย เต็มบุตร)

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

วันที่ 5 มิถุนายน 2569

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความ
ปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation)

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การให้ คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (7.5-10 คะแนน)	ได้มาตรฐาน (5-7.4 คะแนน)	ใกล้เคียงมาตรฐาน รายละเอียด (2.5-4.9 คะแนน)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-2.4 คะแนน)
การถ่ายทอดเนื้อหา	-คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด ทำให้เข้าใจ ประเด็นได้ง่ายและเร็ว -การพูดมีการเว้นจังหวะ และการเน้นคำ หรือ เน้นสาระสำคัญอย่างเหมาะสมเพื่อ ทำให้ผู้ฟังติดตามการนำเสนอ -ความเร็วในการพูดอยู่ในระดับ เหมาะสม	-คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด ทำให้เข้าใจ ประเด็นได้ง่าย -การพูดมีการเว้นจังหวะอย่าง เหมาะสม -ความเร็วในการพูดอยู่ในระดับ เหมาะสม	-ไม่คล่องแคล่ว มีการหยุดชะงักบ้างเป็น บางจังหวะ -พูดเร็วจนจับความไม่ค่อยได้ หรือพูด ซ้ำ จนเกินไป	-ติดขัดหลายครั้ง หรือ ใช้คำ เช่น “เออ” “อ่า” บ่อยครั้ง -หยุดชะงักในหลายจังหวะ -พูดเร็วจนจับความไม่ค่อยได้ หรือ พูดซ้ำ จนเกินไป
การสบสายตา	สบสายตากับผู้ฟังอยู่ตลอดเวลาเพื่อดึงดูดให้ ผู้ฟังสนใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอด	สบสายตากับผู้ฟังพอสมควร	สบสายตากับผู้ฟังน้อยครั้งมาก	ไม่สบสายตากับผู้ฟัง หรือ ก้มหน้า อ่านบทพูด
การใช้น้ำเสียง	-น้ำเสียงเต็มเปี่ยมด้วยความมั่นใจ -ความดังของเสียงเหมาะสม	-น้ำเสียงสะท้อนถึงความมั่นใจ -ความดังของเสียงเหมาะสม	-น้ำเสียงสั้นเครือบ้าง -ใช้เสียงเบาบ้าง ดังบ้างสลับกันไป	-น้ำเสียงสั้นเครือ -ใช้เสียงเบาเหมือนการกระซิบ หรือ ดังเหมือนการตะคอก หรือการตะโกน
การใช้ภาษากายในการสื่อสาร	ใช้ภาษากายอย่างคล่องแคล่ว เช่น ยกมือ ผายมือ เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังรู้สึกสนใจในสิ่งที่ อธิบาย	ใช้ภาษากายในการสื่อสาร พอสมควร เช่น ยกมือ ผายมือ เพื่อทำให้ผู้ฟัง สนใจในสิ่งที่อธิบาย	มีการใช้ภาษากายน้อยครั้งในการสื่อสาร	ไม่มีการใช้ภาษากายใดๆ ในการสื่อสาร

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

2. การทำรายงาน (Report)

ระดับมาตรฐาน/รายละเอียด เกณฑ์การให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน	ได้มาตรฐาน	ใกล้เคียงมาตรฐาน	ต่ำกว่ามาตรฐาน
	(7.5-10 คะแนน)	(5-7.4 คะแนน)	(2.5-4.9 คะแนน)	(0-2.4 คะแนน)*
ความครบถ้วนของประเด็น และความถูกต้องของ ข้อมูล**	<ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน เนื้อหาในแต่ละประเด็นมีความสมบูรณ์ - ข้อมูลที่กล่าวอ้างถูกต้องตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน แต่เนื้อหาในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์ - ข้อมูลที่กล่าวอ้างถูกต้องตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วน นอกจากนี้เนื้อหาในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์ - ข้อมูลที่กล่าวอ้างบางส่วน คลาดเคลื่อนไปจากข้อเท็จจริงที่ปรากฏ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบไม่ตรงประเด็น - ประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วน นอกจากนี้เนื้อหาในประเด็นที่นำเสนอยังขาดความสมบูรณ์ - ข้อมูลที่กล่าวอ้างบางส่วน คลาดเคลื่อนไปจากข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
ความชัดเจนและระดับการ คิดวิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบาย/ข้อโต้แย้ง/ข้อสังเกตแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์อย่างชัดเจน - คำอธิบาย/ข้อโต้แย้ง/ข้อสังเกตแสดงให้เห็นถึงระดับการคิดวิเคราะห์ที่ลึกซึ้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบาย/ข้อโต้แย้ง/ข้อสังเกตแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์อย่างชัดเจน - คำอธิบาย/ข้อโต้แย้ง/ข้อสังเกตแสดงให้เห็นถึงระดับการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับหัวข้อ 	<ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบาย/ข้อโต้แย้งข้อสังเกตไม่สามารถแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์อย่างชัดเจน เพราะมีสัดส่วนของการบรรยายข้อเท็จจริงอยู่มาก - คำอธิบาย/ข้อโต้แย้งข้อสังเกต แสดงให้เห็นถึงระดับการคิดวิเคราะห์แบบผิวเผิน 	<ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบาย/ข้อโต้แย้ง/ข้อสังเกตมีลักษณะเป็นการบรรยายข้อเท็จจริงปราศจากการคิดวิเคราะห์
ความเชื่อมโยงของเนื้อหา	เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกันทั้งหมด	เนื้อหาบางส่วนยังขาดความเชื่อมโยง	เนื้อหาส่วนใหญ่ยังขาดความเชื่อมโยง	เนื้อหาขาดความเชื่อมโยง
ความเหมาะสมและความ ถูกต้องของการใช้ภาษา	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาวิชาการอย่างเหมาะสม - การใช้คำและการสะกดคำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - ลายมืออ่านง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาวิชาการปะปนกับภาษาพูดบ้าง - การใช้คำและการสะกดคำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - ลายมืออ่านง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาวิชาการปะปนกับภาษาพูดค่อนข้างมาก - การใช้คำและการสะกดคำในบางจุดผิดหลักไวยากรณ์ - ลายมืออ่านยากเป็นบางจุด 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาพูด - การใช้คำและการสะกดคำในบางจุดผิดหลักไวยากรณ์ - ลายมืออ่านยากหลายจุด หรือ อ่านไม่ออก

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

ปริมาณเนื้อหาที่นำเสนอ	เนื้อหาที่นำเสนอมีปริมาณเหมาะสมกับหัวข้อ	เนื้อหาที่นำเสนอมีปริมาณค่อนข้างเหมาะสมกับหัวข้อ	เนื้อหาที่นำเสนอมีปริมาณน้อยเกินไป	การนำเสนอมีเนื้อหาปริมาณน้อยมาก
ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่อ้างอิง	แหล่งข้อมูลที่อ้างอิงมีความน่าเชื่อถือสูง เช่น วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและ/หรือระดับชาติ งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านหน่วยงานระดับชาติ ฯลฯ	แหล่งข้อมูลที่อ้างอิงส่วนใหญ่มีความน่าเชื่อถือสูง เช่น วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและ/หรือระดับชาติ งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านหน่วยงานระดับชาติ ฯลฯ	แหล่งข้อมูลที่นำมาอ้างอิงบางส่วนยังขาดความน่าเชื่อถือ เช่น blog หรือ website ที่ไม่ปรากฏนามผู้เขียน และ/หรือ รายละเอียดอื่นใดที่ทำให้เชื่อได้ว่าข้อมูลที่นำเสนอใน blog หรือ website เป็นข้อเท็จจริง	แหล่งข้อมูลที่นำมาอ้างอิงขาดความน่าเชื่อถือและ/หรือไม่มีการอ้างอิงถึงแหล่งที่มา

หมายเหตุ * คะแนน 0 สำหรับผู้ที่ไม่ส่งรายงาน

** รายงานปฏิบัติการจะคิดคะแนนเต็ม 10 คะแนน ต่อรายงาน โดยพิจารณาจากรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---|
| - วัตถุประสงค์ (0.5 คะแนน) | - บทนำ (1 คะแนน) |
| - วิธีการทดลอง (0.5 คะแนน) | - ผลการทดลอง (2.5 คะแนน) |
| - อภิปรายผลการทดลอง (2.5 คะแนน) | - สรุปผลการทดลองและข้อเสนอแนะ (1.5 คะแนน) |
| - เอกสารอ้างอิง (0.5 คะแนน) | - Peer Assessment (1 คะแนน) |

หลักสูตร วท.บ. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักสูตร พ.ศ. 2563

ปรัชญาของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการผลิตเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่นำสมัยได้มาตรฐาน ใส่ใจความปลอดภัยของผู้บริโภค และมีทักษะการปฏิบัติการเชิงบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์